

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2. «Інтерактивні технології навчання у ЗВО»
Рівень ВО	третій (доктор філософії) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	034 «Культурологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра культурології
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології Сохацька Оксана Анастасіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу передбачає використання знань, набутих із таких навчальних дисциплін як «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності», «Методологія соціокультурної аналітики».
Що буде вивчатися	- діяльнісна, системна та компетентнісна обумовленість процесуальної складової процесу навчання; - місце методів навчання у структурі процесу навчання; - вибір та впровадження інтерактивних методів навчання; - інтерактивні технології колективно-групового навчання; - інтерактивні технології ситуативного моделювання та опрацювання дискусійних питань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни дає можливість розширити і поглибити знання з основ теорії і практики методики навчання у ЗВО. Курс передбачає формування в аспірантів методичних компетенцій як складових професійної компетенції майбутнього викладача ЗВО шляхом засвоєння та апробації системного поєднання загально дидактичних методів навчання у ЗВО, сучасних технологій навчання, оптимальної організації навчального процесу, забезпечує засвоєння здобувачами основних принципів, методів, форм організації, технологій навчальної та організаторської діяльності викладача у ЗВО. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне вирішення

	проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації. Воно ефективно сприяє формуванню навичок і вмінь, виробленню цінностей, створенню атмосфери співробітництва, взаємодії, дає змогу педагогу стати справжнім лідером студентського колективу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- визначати структуру навчальної дисципліни та методи навчання у відповідності до запропонованої логічної структури; - демонструвати знання та вміння оптимального вибору методів навчання при підготовці навчального заняття; - цілісно аналізувати ефективність навчального процесу у відповідності до застосованих методів навчання; - проектувати процесуальну складову процесу навчання у ЗВО; - застосовувати новітні освітні технології у ЗВО; - конструювати навчальні заняття за оптимальним поєднанням інтерактивних технологій навчання; - креативно розв'язувати методичні проблеми; - розробляти методичну складову сучасних технологій навчання у ЗВО; - працювати з науково-методичною літературою; - гнучко адаптуватися у мінливих життєвих, виробничих та ринкових ситуаціях; - самотійно, критично та професійно мислити; - уміти бачити та формувати проблему (в особистому та професійному плані), знаходити шляхи раціонального її вирішення; - усвідомлювати, де і яким чином здобуті знання можуть бути використані в оточуючій дійсності та професійній діяльності; - бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити; - професійно працювати з інформацією: вміти збирати потрібні факти, аналізувати їх, висувати гіпотези вирішення проблем, робити необхідні узагальнення, зіставлення з аналогічними або альтернативними варіантами розв'язання, робити аргументовані висновки, використовувати їх для вирішення нових проблем; - бути комунікабельним, контактним у різних соціальних групах, уміти працювати в колективі, у різних галузях, різних ситуаціях, запобігати та вміти виходити з будь-яких конфліктних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями й	Після вивчення освітнього компонента досягаються наступні результати навчання: - розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів

уміннями (компетентності)	культурології; Добирати і коректно застосовувати у власному дослідженні адекватні методи і прийоми відповідно до поставлених дослідницьких завдань, реалізуючи міждисциплінарний підхід; формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез; аналізувати вузлові проблеми теорії і практики інтерактивних технологій навчання.
--------------------------------------	--